



## CONVOCATÓRIA PARA ENTREVISTA

CONTRATAÇÃO DE TÉCNICOS ESPECIALIZADOS – 2024/2025

HORÁRIO 35 2024/2025

Técnico Especializado – Práticas oficinais – Cursos Profissionais

## Candidatos Admitidos – Entrevista Dia 23 de setembro

Nº Candidato	Nome Candidato	Hora entrevista
5320178166	Rui Pedro Ribeiro Ferreira	14h30
5656197328	Frederico Miguel da Costa	14h50
6579934301	Paulo Daniel Barbosa da Silva	15h10
1915118212	Alcino Festa	15h30
8824250521	António Joaquim Mendes Ferreira Ribeiro	15h50

## Candidatos Excluídos

Nº Candidato	Nome Candidato	Motivo da Exclusão
4116488046	Manuel João Gomes Pinto	a
4673935179	Carlos Manuel Ramalho da Silva Moreira	a
2931288888	Mónica Manuela Oliveira Martins	a
7033263929	Cristina Alexandra Ferreira Neves	a
8988487400	Katia Vanessa Juncal Borges	a
8697300053	Bruno Miguel da Silva Sá	a
4235875434	João Paulo Carneiro Ferreira Leça	a
8734965394	Pedro Bruno de Carvalho Costa	a
9768552913	Celeste da Conceição Cunha de Moura	a

**Notas Importantes:**

- (1) Os/As candidatas/as terão de fazer prova da condição de admissão – Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica ou afinidade com a área, conforme aviso de abertura – nos serviços administrativos na escola sede do agrupamento, 15 minutos antes da hora marcada para a entrevista, sob pena de exclusão;
- (2) As entrevistas decorrem na Escola Infante D. Henrique, não são passíveis de adiamento e a não comparência constitui motivo de exclusão.

**Alíneas:**

- (a) Candidatos/as excluídos/as por não envio de portefólio durante o período de candidatura e/ou não cumprimento.
- (b) Candidatos/as excluídos/as por não cumprimento do requisito de admissão.
- (c) Candidatos/as excluídos/as por desistência.

## CRITÉRIOS, SUBCRITÉRIOS E SUA PARAMETRIZAÇÃO

### PARÂMETROS

#### PORTEFÓLIO (30%)

##### 1. Formação Especializada ou Complementar (15%)

a) Formação/Título Académico, com ponderação de 10 pontos, distribuídos da seguinte forma:

Curso de Especialização Tecnológica sem CAP – 1,0 pontos;

Curso de Especialização Tecnológica com CAP – 2,0 pontos;

Bacharelato sem CAP – 3,0 pontos;

Bacharelato com CAP – 4,0 pontos;

Licenciatura sem CAP – 5,0 pontos;

Licenciatura com CAP – 6,0 pontos;

Mestrado sem CAP – 7,0 pontos;

Mestrado com CAP – 8,0 pontos;

Doutoramento/Título de Especialista sem CAP – 9,0 pontos;

Doutoramento/Título de Especialista com CAP – 10,0 pontos.

b) Classificação Académica, com ponderação de 5 pontos, distribuídos da seguinte forma:

De 10,000 a 12,999 valores – 1,0 pontos;

De 13,000 a 14,999 valores – 2,0 pontos;

De 15,000 a 16,999 valores – 4,0 pontos;

De 17,000 a 20,000 valores – 5,0 pontos.

##### 1.2 Projetos desenvolvidos (15%)

a) Experiência pedagógica: O portefólio comprova experiência pedagógica na lecionação de conteúdos técnicos e práticos constantes do programa da(s) disciplina(s) a concurso, com ponderação de 2,0 pontos;

b) Desempenho de funções cumulativas como diretor de turma, diretor de curso profissional de nível secundário, como professor orientador na Formação em Contexto de Trabalho, orientador do projeto conducente à PAP e Júri de PAP, com ponderação de 2,0 pontos;

c) Criatividade, Regularidade demonstrada nos projetos em evidência, com ponderação de 1,0 pontos;

d) Promoção e participação em projetos, com ponderação de 1,0 pontos;

e) Certificação profissional nas áreas do horário a concurso, com ponderação de 2,0 pontos;

f) Qualidade da reflexão crítica, com ponderação de 1,0 pontos;

g) Currículo, Experiência profissional na indústria. Estar inserido no mercado de trabalho na área de recrutamento, com ponderação de 2,0 pontos;

h) Formação recebida e ministrada em contexto técnico, com ponderação de 2,0 pontos;

i) Avaliação de desempenho docente nos últimos 7 anos, com ponderação de 2,0 pontos.

#### ENTREVISTA (35%)

##### Capacidade de comunicação e relacionamento interpessoal (10%)

a-10 Comunicação clara e objetiva; relacionamento e atitude adequados à situação;

b-7,5 Comunicação nem sempre clara e objetiva; relacionamento e atitude adequados à situação;

c-5 Comunicação nem sempre clara e objetiva; relacionamento e atitude nem sempre adequados à situação;

d-0 Comunicação e relacionamento interpessoal pouco adequados à situação.

##### Criatividade e Inovação (10%)

a-10 Demonstra muita criatividade e inovação;

b-7,5 Demonstra criatividade e inovação, mas é essencialmente convencional;

c-5 Demonstra pouca criatividade e inovação;

d-2,5 Atitude convencional e conservadora perante a profissão;

##### Sentido crítico e capacidade de resposta a situações emergentes (8%)

a-8 Ótima capacidade de análise crítica de pessoas e situações; boa gestão de stresse e de situações novas;

b-6 Com capacidade de análise crítica de pessoas e situações; boa gestão de stresse e de novas situações;

c-4 Razoável capacidade de análise crítica de pessoas e situações e de gestão de novas situações;

d-2 Fraco sentido crítico e de reação a situações novas.

##### Motivação e disponibilidade (7%)

a-7 Manifesta grande motivação e disponibilidade para a função;

b-5 Manifesta razoável motivação e grande disponibilidade para a função;

c-3,5 Manifesta motivação e disponibilidade razoáveis para a função;

d-1,5 Manifesta pouca motivação e fraca disponibilidade para a função.

#### EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL NA ÁREA (35%)

Número de anos de experiência profissional (AEP) na disciplina/área disciplinar constante da oferta de escola, com a ponderação de 35%, que será avaliado de acordo com o N.º de anos de experiência profissional (AEP) na disciplina/área disciplinar com a seguinte pontuação:



menos de 2 anos - 5 pontos;  
de 2 anos (inclusive) a 5 anos - 10 pontos;  
de 5 anos (inclusive) a 10 anos - 20 pontos;  
de 10 anos (inclusive) a 15 anos - 30 pontos;  
mais de 15 anos (inclusive) - 35 pontos.

Porto, Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique, 18 de setembro de 2024

A Diretora,

  
Isabel Sá Costa

