



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS INFANTE D. HENRIQUE

### Anexo II

#### Parâmetros e níveis de avaliação utilizados no Procedimento Concursal Prévio e da Eleição do/a Diretor/a do Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique

##### A. Na análise do *Curriculum Vitae*

###### 1. Habilitações Académicas

Licenciatura, curso de estudos superiores especializados ou curso de formação especializada em Administração Escolar ou em Administração Educacional	adequado
Mestrado em Administração Escolar ou Administração Educacional	bom
Doutoramento em Administração Escolar ou Administração Educacional	muito bom

###### 2. Experiência Profissional

###### 2.1 *Tempo de Serviço*

5 a 15 anos de tempo de serviço docente	adequado
16 a 25 anos de tempo de serviço docente	bom
mais de 25 anos de tempo de serviço docente	muito bom

###### 2.2 *Experiência em Funções de Administração e Gestão escolar*

Um mandato completo num dos cargos constantes da al. b), nº 4, artº 21º do DL 75/2008 de 22/4, na redação do DL 137/2012 de 2/7 ou 3 anos num dos cargos constantes da al. c), nº 4, artº 21º do DL 75/2008 de 22/4, na redação do DL 137/2012 de 2/7	adequado
Dois mandatos completos num dos cargos constantes da al. b), nº 4, artº 21º do DL 75/2008 de 22/4, na redação do DL 137/2012 de 2/7 ou 6 anos num dos cargos constantes da al. c), nº 4, artº 21º do DL 75/2008 de 22/4, na redação do DL 137/2012 de 2/7	bom
Três mandatos completos num dos cargos constantes da al. b), nº 4, artº 21º do DL 75/2008 de 22/4, na redação do DL 137/2012 de 2/7 ou 9 anos num dos cargos constantes da al. c), nº 4, artº 21º do DL 75/2008 de 22/4, na redação do DL 137/2012 de 2/7	muito bom



### AGRUPAMENTO DE ESCOLAS INFANTE D. HENRIQUE

2.3 *Outras capacitações (participação em investigação, estudos, projetos, publicação de trabalhos, artigos ou livros, comunicações escritas, etc, que sejam consideradas de mérito profissional ou científico e com afinidade funcional com o cargo de diretor)*

Apresenta uma ou duas atividades divulgadas a nível local	adequado
Apresenta algumas atividades divulgadas a nível regional	bom
Apresenta várias atividades divulgadas a nível nacional ou internacional	muito bom

### 3. Formação Profissional

(cursos de especialização, excluindo o considerado no fator das habilitações académicas, de pós graduação ou outros, seminários ou outras ações de formação com ou sem avaliação, relacionadas com a área funcional do lugar de diretor, em que o candidato tenha participado como formando ou formador, nos 24 meses anteriores à data de abertura do procedimento concursal, comprovados por certificados, diplomas ou outros documentos creíveis).

<ul style="list-style-type: none"><li>Comprova a frequência de menos de 50 horas de formação como formando</li></ul>	adequado
<ul style="list-style-type: none"><li>Comprova a frequência de 50 ou mais horas de formação como formando</li><li>Comprova a frequência de até 25 horas de formação como formador</li></ul>	bom
<ul style="list-style-type: none"><li>Comprova a frequência de mais de 100 horas de formação como formando</li><li>Comprova a frequência de mais de 25 horas de formação como formador</li></ul>	muito bom

### B. Na análise do Projeto de Intervenção no Agrupamento

#### 1. Parâmetros gerais

Apresentação	adequado bom muito bom
Estrutura	
Clareza de exposição	
Criatividade	



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS INFANTE D. HENRIQUE

### 2. Parâmetros específicos

Relevância do projeto	adequado
Coerência entre os problemas diagnosticados, as estratégias de intervenção propostas, a programação das atividades e os recursos a mobilizar para o efeito	Bom muito bom

### C. Na Avaliação da Entrevista

Conhecimentos profissionais (domínio de temas ligados à área funcional, seus conceitos e áreas de aplicação; interesse pela atualização profissional e pelo acompanhamento de inovações e novos desenvolvimentos ligados à área de atividade)	adequado bom muito bom
Capacidade de resolução de problemas (abordagem e análise de problemas; curiosidade intelectual; atitude resolutiva)	
Capacidade de envolvimento e motivação dos diferentes membros da comunidade educativa	
Capacidade de iniciativa (adoção de um papel ativo, autonomia, capacidade para tomar decisões e agir de forma independente e inovadora)	
Motivação e interesse profissional (direção e sentido vocacional para o cargo)	



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS INFANTE D. HENRIQUE

Cada vertente tem uma amplitude de 0-100 pontos, que resulta da ponderação dos correspondentes critérios, conforme a tabela seguinte

<b>Vertente</b>	<b>Critérios</b>	<b>Ponderação</b>
<i>Curriculum Vitae</i>	Habilitações Académicas	40%
	Experiência Profissional	40%
	Formação Profissional	20%
<i>Projeto de Intervenção no Agrupamento</i>	Parâmetros Gerais	40%
	Parâmetros Específicos	60%
<i>Entrevista</i>	Entrevista	100%

Os parâmetros relativos a cada critério são classificados com os níveis *adequado, bom, muito bom*, a que correspondem valorações de 40, 70 e 100 pontos, respetivamente. A partir dos seus parâmetros é determinada a classificação do critério expressa numa escala de 0-100.

A classificação final de cada candidato(a) é expressa num valor numérico de 0-100 obtido a partir das classificações das três vertentes segundo a ponderação seguinte:

<b>Vertente</b>	<b>Ponderação</b>
<i>Curriculum Vitae</i>	30%
<i>Projeto de Intervenção no Agrupamento</i>	40%
<i>Entrevista</i>	30%

Aprovado pelo Conselho Geral